



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**Processo Seletivo para Professor Substituto**  
**EDITAL Nº 030/2023**

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

**Disciplina/Área: Introdução aos Estudos linguísticos I e II, Leitura e produção de textos acadêmicos e Oralidade e letramento na escola (Campus Caraúbas)**

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Francisco Mailson de Lima Cavalcante	8,5	8,4	8,5	8,47
Gabrielly Thiciane Dos Santos Andrade	7,0	7,0	7,0	7,00
José Inácio Júnior	7,2	7,1	7,0	7,10
Líliã Mara De Menezes	5,0	4,8	5,0	4,93
Vitoria Maria Albuquerque Silva	7,8	7,5	7,5	7,60

**OBSERVAÇÕES:**

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer ao **Central de Aulas VII, sala 05, no Campus Leste em Mossoró, no dia 13/12/2023, quarta-feira, pontualmente, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.**

2 – De acordo com o item 11.13.9.10 do Edital 030/2023: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento do sorteio do ponto objeto da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 13.5 do Edital 030/2023 “13.5 Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail [cppsrecurso@ufersa.edu.br](mailto:cppsrecurso@ufersa.edu.br)”.

Mossoró, 11 de dezembro de 2023. (17h25min)

**Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS  
**ESPELHO DA PROVA ESCRITA**

**EDITAL:** 030/23

**DISCIPLINAS:** Introdução aos Estudos Linguísticos I e II, Leitura e produção de textos acadêmicos e Oralidade e letramento na escola.

Espera-se que o candidato(a):

**Quanto aos critérios de técnica de redação:**

1. Desenvolva uma resposta apresentando uma sequência lógica de raciocínio, com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e propriedade no uso da linguagem, progressão temática e coesão textual, domínio do conteúdo, evidenciando a compreensão do tema objeto de avaliação, domínio e precisão de conceitos, coerência no desenvolvimento de ideias e capacidade argumentativa.

**Quanto ao conteúdo:**

1. Fundamentar sua discussão em nível teórico coerente com a abordagem proposta.
2. Abordar o ponto sorteado considerando um ou mais dos pontos elencados abaixo:
  - a. Abordagens das diferentes modalidades da língua, incluídas as relações entre fala e escrita, oralidade e letramento na escola;
  - b. Importância do ensino de oralidade para o uso público da linguagem, em situações de contexto oral, desenvolvendo aspectos do controle e respeito aos turnos de fala, do diálogo produtivo e respeitoso, da postura adequada às diversas situações de fala, dentre outros aspectos, para o exercício da cidadania;
  - c. Orientações para o ensino da oralidade contempladas em documentos oficiais como os PCN e a BNCC;
  - d. Propostas de ensino de oralidade na aula de língua portuguesa, contemplando gêneros orais e sequências didáticas, bem como discussão de objetivos didáticos, dentre os quais: valorização de textos de tradição oral; oralização de textos escritos; variação linguística e relação entre fala e escrita; produção e compreensão de gêneros orais.

**Quanto aos critérios de ortografia e gramática:**

1. Apresentar domínio da norma culta da língua portuguesa, no desenvolvimento de sua resposta, com correção e adequação gramatical, nos níveis ortográfico, sintático e semântico.

Mossoró-RN, 11 de dezembro de 2023.

**MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA:**

*Luciana Maria Pereira*  
\_\_\_\_\_  
*Adrielle Leite dos Santos*  
\_\_\_\_\_  
*Rumo Coriolano de Almeida Costa*  
\_\_\_\_\_